

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Аргументація та критичне мислення в правоохоронній діяльності»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	262 Правоохоронна діяльність / Правоохоронна діяльність
Форма навчання	денна і заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс (4 семестр), один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 годин, з них лекц. – 20 год, практ. – 22 год (денна форма навчання); лекц. – 4 год, практ. – 10 годин (заочна форма навчання)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та історії держави і права
Автор ОК	Кандидат юридичних наук, доцент Крисюк Юрій Петрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знань в рамках шкільної програми, засвоєння загальнонаукової термінології й понять та базових знань з «Етичних основ правоохоронної діяльності» і «Теорії держави і права»
Що буде вивчатися	Основні поняття і терміни логіки; основні закони мислення; форми мислення та правила оперування ними; основні розділи неklasичної логіки; правнича аргументація та критичне мислення норм, часова, епістемічна правнича аргументація та критичне мислення; технології критичного мислення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Професійне мислення правника базується на законах логіки та на розумінні психологічних процесів, які протікають у людській свідомості. Бути інтелектуально незалежним, вміти уникати чи протистояти маніпуляціям процесам, ставити влучні питання, будувати доведення, спростування, проводити аналогію, висувати гіпотези, здійснювати пояснення, знаходити та

	усувати помилки в своїх та чужих міркуваннях, бути непереможним в дискусіях та полеміці – це ті вміння та навички, які кожен набуває в процесі навчання, і потім удосконалює протягом життя. Тому саме розвиток цих вмінь сприяє формуванню майбутніх фахівців успішними, конкурентоздатними в повсякденному житті, юридичній практиці та правоохоронній діяльності. Мета вивчення освітнього компонента – ознайомлення студентів із навичками правильно мислити з допомогою наукових понять і термінів, запобігання помилковим судженням і умовиводам, забезпечення правильності побудови думок, розвиток умінь логічно і аргументовано доводити істину або спростувати хибні положення, показувати можливості логічного мислення у практичній діяльності; створення логічного базису для засвоєння всіх навчальних дисциплін, наукової роботи студентів; оволодіння системним мисленням та функціональною моделлю критичного мислення, що базується на ґрунті цінностей, усвідомленості, самостійності, рефлексивності, цілеспрямованості, контрольованості, самоорганізованості когнітивних дій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	RH1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності. RH2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності. RH3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її. RH4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки. RH10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави. СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності. СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел. СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.
--	--